

En el ámbito ACADÉMICO se incluyen estudios oficiales. No se incluyen Estudios Propios.

Tipo variable	Denominación variable	Definiciones y aclaraciones
Medida	Alumnos graduados	Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, <u>sin tener en cuenta si han solicitado o no el título</u> . Notas: >Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.) >Aclaración referente al tipo de estudio Doctorado : no se incluyen los programas de doctorado regulados por los RD 185/1985 y 778/1998. >Si se quiere obtener el número de alumnos graduados correspondientes al tipo de estudio Doctorado por curso académico, el curso que se indica es aquél en que el doctorando lee su tesis doctoral).
Medida	Alumnos que interrumpen sus estudios	Número de estudiantes de un estudio que, sin obtener el título ni trasladarse a otra universidad, no se matriculan durante dos años consecutivos. >Nota: se identifica con los tipos de egreso “abandono voluntario” (el expediente queda abierto), “régimen de permanencia” y “cambio de estudios sin simultaneidad”.
Medida	Alumnos que interrumpen sus estudios el primer año	Es un caso particular de la medida “alumnos que interrumpen sus estudios”, siendo los dos años consecutivos de no matrícula los dos siguientes al año de acceso del estudiante al estudio.
Medida	Alumnos que se trasladan a otra universidad	Número de estudiantes de un plan de estudios a los que se les cierra el expediente por traslado a otra universidad o centro.
Medida	Duración media en años de los graduados	Media de los años que tardan los alumnos graduados en superar sus estudios. >Cálculo de la duración: año de la graduación – año de acceso + 1 >Criterios de cálculo: a) Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados. b) Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios. c) Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Medida	Media de cursos matriculados	Calcula el promedio de cursos en que se han matriculado los estudiantes egresados en un estudio, cualquiera que sea el tipo de egreso (graduado, abandono, traslado). >Nota: si quiere obtenerse la media de cursos matriculados por los graduados deberá seleccionarse la dimensión "tipo de egreso", filtrando ésta por el valor "Graduado".
Medida	Media de créditos matriculados	Es el promedio de la totalidad de créditos en que se han matriculado los estudiantes egresados en un estudio, cualquiera que sea el tipo de egreso (graduado, abandono, traslado). >Nota: si quiere obtenerse la media de créditos matriculados por los graduados deberá seleccionarse la dimensión "tipo de egreso", filtrando ésta por el valor "Graduado".
Medida	Tasa de Eficiencia (*)	Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Observaciones: >Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados. >Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
Dimensión	CURSO ACADÉMICO	Identifica los diferentes cursos académicos (por ejemplo 2020/21). >Si se quiere consultar el número de egresados por curso académico, el curso es aquél en que el estudiante supera los créditos necesarios para la obtención del título. >En el caso de los egresados en estudios de doctorado , el curso académico de obtención del título es el de lectura de la tesis doctoral.
Dimensión	Acceso - Estudio previo	Identifica la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. >Valores posibles: Pruebas de Acceso, COU sin PAU, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45. > Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en "Pruebas de Acceso". Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en "FP", aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU. >Nota: el valor "No informado" se aplica a estudiantes procedentes de adaptaciones por extinción de planes de estudios o que no han accedido a la titulación por procedimientos de preinscripción.

Dimensión	Acceso – Tipo de Acceso	Identifica el tipo de acceso al plan de estudios de los estudiantes egresados. >Valores posibles: Preinscripción, Acceso a Ciclos, Programas de intercambio, Reconocimiento de Estudios, Plan específico con el 85% superado, Estudios Interuniversitarios, Acceso a Complementos de Formación Máster/Doctorado, Traslados, Convalidación de Estudios Extranjeros, Acceso a Cursos Tutelados de Homologación de Títulos, Estudiantes Visitantes, etc.
Dimensión	Alumno – País Nacionalidad	Permite clasificar los datos en función del país de nacionalidad legal de los estudiantes.
Dimensión	Alumno – Rango de Edad	Permite agrupar los rangos de edad de los estudiantes en función de su edad a 31 de diciembre del curso académico seleccionado. >Valores posibles: 18 años o menos, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 a 34, 35 a 39, 40 a 44, 45 a 49, 50 a 54, 55 a 59, 60 a 64, 65 años o más.
Dimensión	Alumno – Residencia Familiar	Identifica el país, la comunidad autónoma, la provincia o la población de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se egresa.
Dimensión	Alumno - Sexo	Permite agrupar los estudiantes en función de su sexo.
Dimensión	Centro Egreso	Permite clasificar los datos en función del centro (código y denominación) en que egresan los estudiantes.
Dimensión	Centro Egreso - Localidad	Permite clasificar los datos en función de la localidad a la que pertenece el centro en que egresan los estudiantes.
Dimensión	Centro Egreso - Tipo	Permite clasificar los datos en función del tipo de centro (facultad, escuela universitaria, centro adscrito, etc.) en que egresan los estudiantes.
Dimensión	Centro Origen	Permite clasificar los datos en función del centro (código y denominación) en que el estudiante comenzó los estudios en los que egresa. >Nota: el centro de egreso y el centro de origen coincidirá cuando el estudiante haya cursado un estudio en el mismo centro desde el curso académico de acceso hasta el de egreso. Sin embargo no coincidirán cuando haya habido un traslado de expediente para continuar estudios o un cambio de denominación del centro.
Dimensión	Centro Origen - Localidad	Permite clasificar los datos en función de la localidad a la que pertenece el centro en que el estudiante comenzó los estudios en los que egresa.
Dimensión	Egreso – Abandono Inicial (S/N)	Permite distinguir los estudiantes que han interrumpido sus estudios el primer año (S: dos años consecutivos sin matrícula después del de acceso al estudio) del resto (N). >Nota: se recomienda cruzar esta dimensión con la medida "alumnos que interrumpen sus estudios".
Dimensión	Egreso –Créditos Matriculados	Permite clasificar los datos en función del rango de créditos matriculados por los estudiantes egresados (cualquiera que sea su tipo de egreso: graduado, abandono, traslado).

Dimensión	Egreso – Créditos Necesarios	Permite clasificar los datos en función del rango de créditos necesarios que el estudiante debe superar para finalizar el estudio.
Dimensión	Egreso – Créditos Reconocidos	Permite clasificar los datos en función del rango de créditos reconocidos por los estudiantes egresados (cualquiera que sea su tipo de egreso: graduado, abandono, traslado).
Dimensión	Egreso – Créditos Superados	Permite clasificar los datos en función del rango de créditos superados por los estudiantes egresados (cualquiera que sea su tipo de egreso: graduado, abandono, traslado).
Dimensión	Egreso –Curso Adaptación a Grado	Identifica si los estudiantes egresados (cualquiera que sea su tipo de egreso: graduado, abandono, traslado) pertenecen a un curso de adaptación al grado (S) o no (N). Se trata de egresados con títulos oficiales de Diplomado, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico que acceden con condiciones especiales a títulos oficiales de Grado.
Dimensión	Egreso – Curso más alto matriculado	Identifica el máximo curso en que el estudiante egresado (cualquiera que sea su tipo de egreso: graduado, abandono, traslado) ha llegado a tener asignaturas matriculadas. >Nota: el valor 0 se corresponde con Proyectos Fin de Carrera, asignaturas no asociadas a curso, sino a ciclo, y asignaturas matriculadas por estudiantes de Programas de Intercambio que vienen a la UZ.
Dimensión	Egreso – Fecha de egreso	Identifica la fecha de egreso del estudiante, cualquiera que sea su tipo de egreso (graduado, abandono, traslado). Los atributos identificados son el año, el trimestre, el mes y el día de egreso.
Dimensión	Egreso – Número de años cursados	Permite clasificar los datos en función del número de años matriculados por los estudiantes que se egresan en el curso académico seleccionado (cualquiera que sea su tipo de egreso: graduado, abandono, traslado). >Nota: se contabiliza como año cursado si al menos el estudiante se matricula en una asignatura. Si en un año académico reconoce créditos pero no matricula ninguno, no se contabiliza como año cursado.
Dimensión	Egreso – Solicita título (S/N)	Identifica si el estudiante ha solicitado el título (S) o no (N).
Dimensión	Egreso – Tipo de Egreso	Clasifica a los estudiantes en función de la causa de su egreso: graduado, abandono voluntario (dos años consecutivos sin matrícula), incumplimiento de la normativa del régimen de permanencia, cambio de estudios sin simultaneidad, traslado a otra universidad.

Dimensión	Movilidad: Programa	Identifica si los estudiantes egresados (cualquiera que sea su tipo de egreso: graduado, abandono, traslado) han realizado en alguno de los años en que ha estado matriculado una estancia en una universidad extranjera, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales, según el programa de intercambio cursado. >Valores posibles Tipo Programa de Movilidad: Erasmus, Otras Dentro de la UE, Otras Fuera de la UE. >Valores posibles Programa de Movilidad: Erasmus, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad UE-Suiza, etc. >En el caso de no haberse realizado estancia de movilidad, se indica “No Informado”.
Dimensión	Titulación – Duración oficial	Permite clasificar los datos en función de la duración oficial (en años) del estudio en que egresan los estudiantes. >Valores posibles: 1, 2, 3, 4, 5, 6. >Los programas de doctorado no tienen una duración establecida y figuran con el valor 0.
Dimensión	Titulación – Múltiple titulación (S/N)	Permite identificar a los estudiantes egresados en estudios que forman parte de una múltiple titulación (S). >Ejemplo: egresados en las titulaciones de Derecho o ADE cuando éstas han sido cursadas como parte de la Programación Conjunta Derecho-ADE.
Dimensión	Titulación – Plan de Estudios	Permite identificar el plan de estudios (código y denominación) cursado por los estudiantes egresados.
Dimensión	Titulación – Rama de Conocimiento	Permite clasificar los datos en función de la Rama de Conocimiento (Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura) a la que pertenece el estudio en que egresan los estudiantes.
Dimensión	Titulación – Tipo de estudio	Permite identificar el tipo de estudio cursado por los estudiantes egresados: grado, máster, doctorado, licenciatura o equivalente, diplomatura o equivalente.
Dimensión	Titulación – Estudio	Permite identificar el estudio cursado por los estudiantes egresados. Observaciones: >No es lo mismo “estudio” que “plan de estudios”. >Bajo un mismo estudio pueden existir varios planes, bien porque se imparten en distintas localidades (ejemplos: ADE, Enfermería, Magisterio, Medicina, etc.) o bien porque se ha modificado el plan de estudios, pero el estudio sigue siendo el mismo (ejemplos: másteres regulados por el RD 56/2005 que se renuevan en virtud del RD 1393/2007).
Dimensión	Traslado – Centro	Identifica la universidad y el centro al que se trasladan los estudiantes a los que se cierra el expediente por traslado a otra universidad o centro. >Nota: se recomienda cruzar esta dimensión con la medida "alumnos que se trasladan a otra universidad".

Dimensión	Traslado - Estudio	Identifica el estudio al que trasladan los estudiantes a los que se cierra el expediente por traslado a otra universidad o centro. >Nota: se recomienda cruzar esta dimensión con la medida "alumnos que se trasladan a otra universidad".
Dimensión	Fecha de actualización	Indica la fecha de la última recarga de datos. Habitualmente es el sábado anterior a la consulta de datos.

(*) **Hasta marzo de 2016** la tasa de eficiencia se calculaba de la siguiente forma: “relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios al que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados que iniciaron sus estudios un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse”. Los motivos del cambio en la definición son los siguientes:

- Con la formulación anterior no se tenía en cuenta la posibilidad de que los estudiantes pudieran superar un número mayor de créditos que los estrictamente necesarios para graduarse. Un estudiante que aprobase todos sus créditos estaría penalizado, alcanzando una tasa de eficiencia inferior al 100%.
>Ejemplo: estudiante de un grado de 240 créditos que supera 245 para graduarse y se matricula sólo de esos 245.
Cálculo anterior: $240/245 = 97,76\%$. Cálculo actual: $245/245 = 100\%$.
- Con la formulación anterior los estudiantes que se matriculaban en un número de créditos inferior a los necesarios para graduarse (porque tenían reconocido un número de créditos igual o inferior al 15% de los créditos de un estudio) podían alcanzar tasas de eficiencia superiores al 100%.
>Ejemplo: estudiante de un grado de 240 créditos que reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando los 230 para graduarse.
Cálculo anterior: $240/230 = 104,34\%$. Cálculo actual: $230/230 = 100\%$.

Aclaración sobre las medidas de este cubo: **desde febrero de 2016** se calculan las medidas “tasa de eficiencia”, “duración media de los graduados”, “media de cursos matriculados”, “media de créditos matriculados”, “alumnos que interrumpen sus estudios” y “alumnos que interrumpen sus estudios el primer año” **tomando como referencia el estudio del alumno** y no el plan de estudios.

A diferencia del planteamiento anterior, actualmente a un estudiante que se traslada dentro de la UZ (cambiando de plan de estudios) para continuar en el mismo estudio, se le contabilizan la totalidad de créditos y cursos en que ha estado matriculado en el mismo estudio (aunque haya cambiado de plan de estudios) y no se considera que haya interrumpido sus estudios. Esta misma circunstancia se produce cuando se renueva un plan de estudios (al estudiante se le adapta el expediente por extinción de plan) pero el estudio sigue siendo el mismo.

Ejemplos de un mismo estudio, con diferentes planes de estudio:

>Estudio impartido en varias localidades: estudio 116 (Magisterio en Educación Primaria): plan de estudios 298 (Magisterio en Educación Primaria, Zaragoza), 299 (Magisterio en Educación Primaria, Huesca), 300 (Magisterio en Educación Primaria, Teruel).

>Estudio con plan de estudios renovado: estudio 111 (Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto): plan de estudios 271 (impartido desde 2008-09) y el plan de estudios renovado 558 (impartido desde el curso 2015-16).